

Рекомендации по созданию и защите управленческого проекта

*Салихзянова Лилия Григорьевна,
директор МБОУ «СОШ №33»
НМР РТ*

Проектная исследовательская или практико-ориентированная деятельность - один из важных компонентов современного образовательного процесса.

Современному руководителю необходимо самому в совершенстве владеть компетенциями как по проектированию образовательного процесса, так и сопровождению проектов педагогов и обучающихся.

Проект (с лат. - «брошенный вперед») план, замысел, текст или чертёж чего-либо, предваряющий его создание. Проект – это прототип, прообраз, какого-либо объекта, вида деятельности и т.п., а проектирование превращается в процесс создания проекта.

С точки зрения обучающегося, проект – это возможность максимального раскрытия своего творческого потенциала.

С точки зрения учителя – это интегративное дидактическое средство развития, обучения и воспитания, позволяющее формировать деятельность учащегося, вырабатывать и развивать специфические умения и навыки, а именно обучить его самостоятельному принятию решения на действия.

С точки зрения руководителя – это целенаправленный мотивированный способ изменения конкретной образовательной ситуации, упорядоченная деятельность всех субъектов образовательного процесса – участников реализации проекта, создание специальной системы управления, всестороннего сопровождения и поддержки этой деятельности.

Паспорт проекта

Наименование проекта	Тема, направление
Целевая аудитория проекта	На кого направлен проект
Активные участники проекта	Кто реализует
Актуальность проекта	Обозначение проблем, с подтверждением в виде цифр, фактов, данных мониторингов и т.д.
Цель проекта	Одна, конкретная, связанная с конечным результатом
Задачи проекта	4 – 6 (вытекают из проблем, обозначенных в актуальности)
Срок реализации проекта	1 – 3 – 5, в зависимости от темы и направлений
Ожидаемые результаты реализации проекта	Количественные, качественные показатели, проектный продукт (по каждой их проблем, обозначенной в актуальности)

Как выявить актуальность проекта?

Глубокий анализ текущей ситуации в школе по данному направлению через:

- SWOT-анализ
- Мониторинг
- Статистика
- Анкетирование

- Опрос
- Изучение новых тенденций в развитии образования и воспитания

Важно!!! В актуальности отметить не только слабые стороны школы, но и те направления деятельности, которые реализуются успешно, как доказательство имеющегося потенциала для реализации новых управленческих проектов.

Постановка цели проекта

- Создание благоприятных условий для...
- Разработка и внедрение в учебный (воспитательный процесс)...
- Организация деятельности ОО по...
- Модернизация... через...
- Создание системы...

Определение задач (вытекают из актуальности)

- Разработать систему мероприятий...
- Привлечь...
- Организовать...
- Создать условия для...
- Формировать...
- Выявить взаимосвязь, особенности, закономерность, целесообразность...
- Проанализировать...
- Систематизировать...
- Определить эффективность...
- Разработать нормативно-правовую базу для....
- Сформировать банк данных...

Вероятные сроки и этапы реализации проекта (пример)

Этапы	1 год	3 года	5 лет
Организационный этап	Август – сентябрь 2022		
Этап реализации	Октябрь 2022 – март 2023		
Завершающий этап	Апрель – май 2023		

Планируемые результаты

Целевые ориентиры – конкретные количественные и качественные показатели в положительной динамике по годам реализации проекта. Например:

- совершенствование педагогического мастерства педагогов (повышение % категоричности педагогов, повышение квалификации – количество педагогов, направленность курсов) внедрение передового педагогического опыта (участие и организация конференций, семинаров, мастер-классов, экспериментальные площадки и т.д.)
- создание банка данных (по каким направлениям)
- разработка методических рекомендаций (количество, направления деятельности)
- повышение качества образования (в % к текущему моменту)
- рост количества детей, охваченных (интеллектуальной, творческой, спортивной) деятельностью

Целевые ориентиры должны быть измеряемые и отражать поставленные задачи.

Риски при реализации проекта (примеры)

№	Наименования рисков	Описание	Пути компенсации
1	Возраст педагога	Средний возраст педагога в нашем коллективе 47 лет. Не все позитивно относятся к новшествам.	Выбирать формы и методы работы, которые устроили бы каждого.
2	Заинтересованность родителей	Многие родители не проявляют особого интереса к процессу воспитания и обучения	Проводить как можно больше совместных мероприятий вместе с родителями.
3	Материальная обеспеченность школы	Основные средства тратятся на приобретение учебников, компьютеры быстро устаревают	Эффективное использование имеющихся средств; обращение за спонсорской помощью, участие в грантовых программах

Теоретическая часть проекта

- Постановка проблемы
- Обоснование, почему выбрано именно данное направление
- Нормативно-правовое обеспечение проекта
- Изучение истории проблемы (в мире, в России, в Республике Татарстан, на примере положительного опыта школ НМР)
- Ссылка на ученых (педагогов, психологов), а также государственных и общественных деятелей, которые занимались данной проблемой

Практическая часть проекта

Подробное описание этапа реализации с указанием :

- Конкретных мероприятий, приемов и методов работы
- Задействованных ресурсов
- Показателей эффективности реализации проекта контрольными цифрами (в динамике)
- Описание программ, подпрограмм в рамках проекта (если есть)
- Выводы и дальнейшее развитие идеи проекта, или связанный с ним новый проект.

Ресурсное обеспечение проекта

Ресурсы - вещественные и не вещественные объекты, используемые целевым образом для реализации образовательного проекта

Финансовые	Использованные денежные средства. Необходимо указать источники финансирования.
Материально-технические	Здания, сооружения, оборудование, инструменты, инвентарь, транспортные средства и иные материально-вещественные ценности, используемые длительное время
Человеческие	Исполнители, социальные партнеры, волонтеры
Информационные	Информация может быть на различных носителях (текстовая, числовая, графическая, звуковая, видеоинформация) в форме явных и неявных знаний, которыми оперируют команда и

	человеческие ресурсы проекта.
--	-------------------------------

Социальные партнеры

Социальное партнерство – особый тип совместной деятельности между субъектами образовательного процесса, характеризующийся доверием, общими целями и ценностями, добровольностью и долговременностью отношений, а также признанием взаимной ответственности сторон за результат их сотрудничества и развития.

Название организации-партнера	Направления и/или мероприятия по сотрудничеству
Учреждения дополнительного образования	Вовлечение учащихся в детские объединения по интересам

Образовательные партнеры – школы, УДО, учреждения дополнительного образования, ССУЗы, вузы города

Партнеры – общественные организации

Партнеры – производственники

Учреждения социальной сферы – здравоохранения, культуры, спорта

Советы местного самоуправления, дворовые клубы, досуговые центры и т.д.

Использованные источники информации

- Книги, журналы, другие публикации
- Материалы сети Интернет – электронные ресурсы
- Авторские методические разработки

Советы по защите проекта

- Время выступления – 7 – 10 минут
- Компьютерная презентация приветствуется
- Презентация – графическое сопровождение звучащей речи, не перегружайте ее текстом
- Ваша увлеченность и логичность выступления говорит о погруженности в проблему и пути ее решения
- Как можно больше фактического материала – минимум «воды»
- Больше акцента на практические шаги и целевые ориентиры.

Примерный шаблон презентации проекта

Слайд 1

Название проекта

Авторы, должность, учреждение

Слайд 2

Актуальность проекта

- Формулируется в виде конкретных проблем (3 – 4 проблемы), каждая из которых основывается на конкретных цифрах и фактах
- Пример:
 1. Необходимость повышения интереса учащихся к предмету (прописываем, по какому) Обосновать, по каким данным (анкетирование, мониторинги, результаты опросов и т.д.)

2. Необходимость повышения результатов учащихся по данному предмету
Обоснование - текущая результативность по качеству и успеваемости, результаты ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и т.д.

Слайд 3

Целевая аудитория проекта (на кого направлен)

- Прописывается количество учащихся по классам, параллелям, годам обучения и т.д.
- В зависимости от специфики проекта могут быть указаны родители, педагоги

Слайд 4

Активные участники проекта (кто реализует)

Пример:

- Администрация школы
- Учителя – какого предмета(ов) – указать
- Педагоги дополнительного образования
- Психолог
- Родительский комитет
- Социальные партнёры и т.д.

Слайд 5

Цель проекта - стратегия

Пример: Создание условий для ... через

Слайд 6

Задачи – тактика, конкретные действия. Задачи четко соответствуют проблемам, отраженным в актуальности проекта.

Пример:

Повысить интерес учащихся к изучению....

Повысить качество знаний по

Повысить результативность учащихся в интеллектуальных мероприятиях

Привлечь учащихся к дополнительным занятиям по....

Слайд 7

Этапы реализации проекта

Подготовительный этап. Пример:

- Подготовка рабочих программ
- Планов, дорожных карт
- Мониторинговых инструментов

Основной этап. Пример:

- Реализация рабочих программ
- Выполнение программы внеурочной деятельности
- Участие в семинарах, конференциях, вебинарах и т.д.
- Мониторинг результатов работы

Заключительный этап. Пример:

- Подведение итогов
- Внесение корректировки на дальнейшую работу
- Награждение учащихся
- Анализ

Слайд 8

Необходимые ресурсы

- Материальная база: специализированные кабинеты и другие помещения, интерактивное, лабораторное оборудование;
- Информационно-методическое сопровождение: литература и материалы интернета по проблематике проекта, изучения опыта коллег;
- Кадры: педагоги, сотрудники школы, привлеченные специалисты;
- Финансовые ресурсы – смета: канцтовары, командировка, наградные материалы.
Источники финансирования: бюджет, внебюджет, спонсорские средства, гранты

Слайд 9

Возможные риски: описание рисков с предполагаемыми путями их компенсации.

Слайд 10

Оценка эффективности проекта (критерии оценки)

Прописываются критерии оценки проекта согласно задачам

Пример:

Повысится интерес учащихся к изучению....

Повысится качество знаний по На ___ %

Повысится результативность учащихся в интеллектуальных мероприятиях
...(планируемое количество участников и результативность)

Будут привлечены к дополнительным занятиям по.... ___ учащихся

Слайд 11

Запланированные результаты эффективности по критериям оценки (индикаторы проекта)

Критерии	Исходные данные	Планируемая результативность по годам	
		2023	2024
Выписываются из актуальности (проблемы)	Состояние на начало реализации проекта		

Слайд 12

Не рекомендуется писать «Спасибо за внимание»

Вместо этого желательно расположить на слайде какое-нибудь изображение (по теме проекта) и надпись **«Мы готовы ответить на ваши вопросы».**